

PROFILO DELL'ALUNNO IN USCITA

- ✦ Operare efficacemente nella società.
- ✦ Instaurare relazioni interpersonali positive.
- ✦ Riconoscere la diversità come ricchezza.
- ✦ Fare scelte, individuali e collettive, finalizzate alla realizzazione di obiettivi comuni.
- ✦ Esercitare la capacità di pensare criticamente e in modo creativo, dimostrando flessibilità cognitiva e quindi disponibilità a mettere in discussione le proprie convinzioni.
- ✦ Aprirsi verso opinioni diverse dalle proprie e verso il confronto con gli altri.
- ✦ Saper affrontare e risolvere problemi.
- ✦ Saper gestire le proprie emozioni.
- ✦ Essere capaci di comunicare ed interagire per informare, argomentare, esprimere, convincere.

I PROGETTI

Classi Prime: Letto-scrittura attraverso la storia di Cipi

Obiettivi: Educare all'Ecologia;

Evidenziare la bio-diversità e il rispetto reciproco.

Scopo: Far avvicinare i bambini alla lettura;

- Educare all'ascolto

Classe Seconda: Educazione Alimentare

Scopo: Far comprendere l'importanza di una corretta alimentazione per un sano sviluppo psico-fisico.

Classe Terza: Educazione Stradale

- Comprendere ed interpretare il linguaggio convenzionale della segnaletica stradale;

- Conoscere la strada e le norme che regolano la circolazione stradale.

Scopo: Assumere atteggiamenti corretti nella strada.

Classe Quarta: Lettura animata

Obiettivi: Sviluppare e stimolare un atteggiamento positivo nei confronti del libro e della lettura;

- Offrire ai bambini il piacere dell'ascolto;

- Stimolare il prolungamento dei tempi di ascolto e di concentrazione per facilitare la comprensione

Scopo: Allestimento angolo e laboratori di lettura

- Lettura da parte dell'insegnante;

- Attività grafico pittoriche e di comprensione del testo.

Classe Quinta: Lettura e scrittura fiabe

- Scoprire attraverso la lettura di fiabe e poemi di autori che vanno dal 1400 ai giorni nostri il percorso della lingua italiana.

Scopo: Riuscire a scrivere una fiaba

Orario Attività Specialistiche

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I A	Inglese	Motografia			Motografia Inglese
I B		Motografia	Inglese		Motografia Inglese
II	Inglese		Motografia		Motografia Inglese
III	Inglese Motografia		Inglese		Motografia Inglese
IV	Inglese Motografia		Inglese		Inglese
V	Inglese		Motografia Inglese		

Rientri

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I A	Elisa				
I B	Giulietta				
II	Suor Valentina			Suor Valentina	
III	Suor Rosangela		Corso Cambridge	Suor Rosangela	
IV	Corso Cambridge	Motografia Musica	Tiziana	Tiziana	
V	Ida	Motografia Musica	Ida	Ida	Cambridge

Scuola Primaria Paritaria

"Santa Chiara"

Via A. Manzoni, 14

00040 S. Maria delle Mole

Tel. 06/9352934

Fax 06/94530675



Piano dell'Offerta
Formativa

IDENTITA' DELLA SCUOLA

ACCOGLIENZA



È lo sfondo integratore dell'iter formativo mira: al ben-essere degli alunni.

COMUNICAZIONE



e' condivisione, interpretazione, scambio, arricchimento.

INTEGRAZIONE



E' cambiamento, adattamento, reciproco rispetto a sé all'altro e al territorio.

FINALITA' EDUCATIVE

Saper Essere

- ◆ Affinamento delle capacità cognitive.
- ◆ Vita relazionale aperta.
- ◆ Responsabilità verso se stesso e lo impegno a perseguire propri fini.
- ◆ Integrazione con le famiglie e le comunità locali per rispondere ai bisogni morali, spirituali e culturali.

Saper Fare

- ◆ Capacità creativa
- ◆ Capacità di iniziativa e di disponibilità ad affrontare nuove situazioni.
- ◆ Sviluppo dell'attitudine a lavoro.
- ◆ Affinamento della manualità e dell'uso di strumenti tecnologici informatici.

Saper Vivere Con Gli Altri

- ◆ Capacità di interagire con gli altri
- ◆ Forme di vicendevole aiuto e sostegno.
- ◆ Apertura agli altri senza pregiudizi.
- ◆ Rispetto per l'ambiente e per le strutture di pubblica utilità.

SCELTE EDUCATIVE

Le scelte educative della Scuola rappresentano un punto di convergenza tra le finalità definite a livello nazionale e gli spazi di autonomia didattica propri del Collegio Docente e delle singole Insegnanti.

La Scuola Santa Chiara:

- Promuove il pieno sviluppo della persona in collaborazione con la Famiglia e la comunità locale;
- Favorisce lo star bene a Scuola;
- Educa al rispetto, alla valorizzazione dell'altro e al dialogo;
- Educa al desiderio di apprendere e alla ricerca
- Favorisce la creatività e lo sviluppo del senso critico;
- Favorisce lo sviluppo dell'autonomia
- Favorisce l'espressione delle potenzialità più avanzate
- Prevede e programma tutti gli interventi atti ad assicurare la Piena integrazione di alunni in difficoltà per situazioni di Svantaggio.
- Programma il proprio intervento assicurando la continuità e la coerenza del processo educativo e formativo;

SCELTE DIDATTICHE

Per conseguire gli obiettivi che la Scuola si prefigge, l'insegnante si assumerà il ruolo di animatore e coordinatore dell'attività scolastica.

Le linee metodologiche generali si possono così sintetizzare:

- Partire dall'esperienza e degli interessi dell'alunno.
- Realizzare un clima sociale positivo.
- Conoscere e valorizzare le abitudini individuali.
- Accertare le abilità di partenza.
- Accertare tutti i canali della comunicazione.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il nostro Istituto fonda il rapporto Scuola- Famiglia sui principi di partecipazione, di responsabilità e di condivisione per favorire uno sviluppo pieno ed armonico della personalità di ciascun alunno.

Da qui il preciso dovere e diritto di partecipare alla vita della Scuola, al fine di rendere il migliore servizio possibile ai propri figli, nel pieno rispetto degli ambienti di competenza di ciascuno.